



# Fundación Educativa Santo Domingo

## CARÁCTER PROPIO

### I.- PRESENTACIÓN.

### II.- IDENTIDAD Y ESTILO EDUCATIVO DE NUESTROS CENTROS

De dónde partimos.  
Quiénes somos.  
Cómo pensamos  
Cómo actuamos

### III.- PERFIL DE PERSONA QUE QUEREMOS FORMAR.

### IV.- COMUNIDAD EDUCATIVA.

1. La Entidad Titular
2. Profesores
3. Alumnos
4. Padres y madres
5. Personal de Administración y Servicios.
6. Otros miembros de la Comunidad Educativa.

### V.- ESTILO DE PARTICIPACIÓN.

#### **I.- PRESENTACIÓN.**

La Fundación Educativa Santo Domingo se constituye para acoger a los centros educativos dominicanos a fin de impulsar su promoción y continuidad en fidelidad al carisma de santo Domingo.

El carácter propio es el marco común de referencia para todas las comunidades educativas de los colegios de la Fundación. Para ello entendemos que nuestra propuesta educativa debe enraizarse en el estilo de vida evangélico y en las enseñanzas de la Iglesia católica ofreciendo una respuesta adecuada a los nuevos retos propuestos por nuestra sociedad.

Nuestra oferta educativa es sensible al carácter intercultural de nuestra sociedad contemporánea y con una preferencia especial por los más pobres y necesitados.

Desde los principios arriba expuestos buscamos una educación integral de calidad que abarque no solo al ámbito intelectual sino que forme a una persona sensible y solidaria con los problemas y necesidades de su entorno.

### CARÁCTER PROPIO

Queriendo dar respuesta a las exigencias de nuestra sociedad, nuestra fundación pretende estar especialmente atenta a los nuevos cambios tecnológicos y culturales con el fin de hacer una oferta educativa de calidad.

Determinación importante de la Fundación es el compartir responsabilidades, valores y proyectos, gestión de asuntos, actividades e intercambio de opiniones entre todos sus centros. Todo esto supone estar en un continuo proceso de evaluación y autocrítica para la mejora continua.

Nuestros objetivos son:

- ❖ Promover la formación integral de la persona de acuerdo con una concepción cristiana del ser humano, de la vida y del mundo.
- ❖ Desarrollar en los alumnos las capacidades de solidaridad, justicia y búsqueda de la verdad según el estilo educativo dominicano.
- ❖ Formar en un pluralismo que no solo respete sino que sea capaz de aceptar la riqueza que supone la diversidad en sus múltiples facetas: raza, cultura, religión, condición social, discapacidad...
- ❖ Asumir la importancia de la comunidad educativa como la auténtica responsable en la tarea de vivir y animar nuestro proyecto educativo-pastoral.

## II.- IDENTIDAD Y ESTILO EDUCATIVO DE NUESTROS CENTROS.

### 1. De dónde partimos.

Para nosotros el acontecimiento culminante de la historia es Jesucristo. Él da una perspectiva determinada del origen y del destino del ser humano, de su dignidad y de su misión en la familia, en el trabajo y en la sociedad, y descubre el sentido último de la vida, de la historia y del mundo. A partir de estos presupuestos nuestros centros encuentran la raíz de su ser y de su quehacer.

### 2. Quiénes somos.

La Fundación Educativa Santo Domingo ha sido promovida por distintas instituciones de la Familia Dominicana. De ellas provienen los diferentes Centros que la constituyen, todos ellos entroncados en el carisma dominicano. La Fundación acoge la singularidad de estos orígenes y la vinculación de las respectivas comunidades educativas con las instituciones dominicanas que han sido titulares de los Centros.

Nuestras comunidades se definen como comunidades de predicación y nuestro lema es ¿contemplar y dar lo contemplado?. En consecuencia la acción evangelizadora de nuestros centros está enfocada hacia la búsqueda de la Verdad y el anuncio de la Buena Noticia, desde el testimonio de la propia vida. Por eso nuestro objetivo es la verdad allí donde esté y cooperamos para que nuestros alumnos y alumnas sepan pasar del conocimiento de las diversas verdades al conocimiento y aceptación de la Verdad.

El carácter dominicano determina en nuestros Centros educativos un clima democrático que se caracteriza por la libertad, cercanía, sencillez, transparencia y diálogo basados en la autonomía, la colaboración y el respeto mutuo.

Como miembros de la Familia Dominicana, de la que formamos parte activa, reconocemos en nuestra historia y tradición numerosas personas cuyo testimonio enriquece y da identidad a nuestras vidas.

Por su origen y misión la Fundación colaborará y participará en las iniciativas promovidas por la Familia Dominicana y las integrará en la acción educativa de los Centros, a la vez que animará proyectos interinstitucionales especialmente con otras entidades de Iglesia

## CARÁCTER PROPIO

### 3. Cómo pensamos

En fidelidad a nuestras raíces y a nuestra historia, los criterios que animan nuestro estilo educativo son:

1. *Una educación que promueva el estudio crítico y la contemplación como búsqueda de la verdad y que desde el respeto, defienda el amor a la Verdad*
2. *Una educación integral, que convierta al educando en sujeto de su propio desarrollo, responsable de su entorno social y medioambiental*
3. *Una educación democrática, participativa y fraterna en sus estructuras, de modo que todos los implicados en el proceso educativo contribuyan a la construcción de un modo de vida en comunidad de acuerdo a estos valores.*
4. *Una educación transformadora y comprometida capaz de potenciar en el alumnado capacidades para comprender e interpretar la realidad y transformar las relaciones entre las personas con las nuevas sensibilidades interculturales, medioambientales, solidarias e igualitarias.*
5. *Una educación que integre en todo su proceso educativo a la familia, espacio irremplazable en la educación.*
6. *Una educación para el servicio, estudiar no sólo para saber más sino para servir mejor.*
7. *Una educación con clara intencionalidad cristiana a través de la actividad pedagógica y académica.*
8. *Una educación que forme jóvenes solidarios capaces de irradiar su experiencia de JESUCRISTO, siendo testimonio de esperanza y alegría en su compromiso con el mundo.*
9. *Una educación que desde la compasión y la misericordia atienda preferentemente a los más necesitados*
10. *Una educación que promueve el conocimiento y amor a María, mujer creyente, modelo de vida cristiana que acogió y vivió en plenitud el proyecto de Dios.*
11. *Una educación que promueva una espiritualidad encarnada en la historia, iluminada por la fe en Cristo Jesús que anime la auténtica promoción humana y capacite para vivir los valores evangélicos.*

Los miembros de la Comunidad Educativa han de ser conscientes de que el pluralismo religioso de nuestra sociedad exige respeto y comprensión.

La educación que ofrecemos a nuestros alumnos se inspira en el Evangelio, en las orientaciones de la Iglesia y de la Familia Dominicana. Nuestra educación procura tener un carácter inequívocamente evangelizador

La propuesta educativa dominicana ha de ser acogida con respeto y compromiso. Implica una opción personal y responsable de profesores, padres y madres, alumnos y otros miembros de las comunidades educativas.

La referencia a la dimensión trascendente es una realidad tan amplia e importante en la cultura de los diversos pueblos, que nadie puede ignorarla sin quedar privado en algo fundamental en su formación humana.

En base a los anteriores principios, la actividad educativa se desarrollará en nuestros centros como acción evangelizadora que lleve a un compromiso en el seno de la comunidad cristiana, que abarque la dimensión misionera promovida por la universalidad de la iglesia y la solidaridad con los hombres y mujeres de todos los pueblos, preferentemente de los más desfavorecidos.

## CARÁCTER PROPIO

### 4. Cómo actuamos

En nuestros Centros la educación se basa en la búsqueda de la Verdad, en el diálogo fe-cultura-vida, haciendo del estudio, no una mera acumulación de conocimientos, sino un proceso responsable de construcción del saber desde la realidad, que lleve al compromiso y al servicio.

Consideramos que:

- ❖ El estudio personal y colectivo es un valor que favorece el acercamiento a la verdad y al desarrollo de las facultades intelectuales.
- ❖ La reflexión crítica, como medio imprescindible para el encuentro con la verdad, exige esfuerzo.
- ❖ La calidad y exigencia académica de nuestros centros se expresará también en los valores de estudio y en el cultivo de la interioridad, el compañerismo, la ayuda mutua, la participación activa, la escucha serena.

Pretendemos hacer una oferta educativa desde el espíritu dominicano y al servicio de la persona, de la sociedad y de la Iglesia, en la que nuestros centros se distingan por:

- ❖ Su calidad humana, técnica y profesional, por su saber científico, por su convivencia fraterna, por la promoción de la justicia, de la paz y por la formación en los valores humanos y evangélicos.
- ❖ Que en ellos sea primordial:
  - La atención personalizada al alumnado
  - La renovación pedagógica
  - El trabajo en equipo
  - La vivencia de los valores evangélicos
  - La participación de las familias en la vida de los centros
  - El compartir y corresponsabilizarse de la misión.
- ❖ Que sea lugar de encuentro y referencia evangélica para todos los estamentos de la comunidad educativa

Todo esto requiere estar atentos al desarrollo de todos los procesos que se dan en nuestros centros y en los contextos educativos en general. Imprescindible la evaluación para la mejora continua.

### III.- PERFIL DE PERSONA QUE QUEREMOS FORMAR

Educar en un centro de la Fundación Educativa Santo Domingo, implica promover y potenciar una educación integral que desarrolle todas las dimensiones de la persona.

En consecuencia queremos formar un modelo de persona:

- ❖ Constructora de su personalidad, sintiéndose responsable de su propia historia.
- ❖ Que descubra y viva los valores de la familia como lugar privilegiado de relación interpersonal.
- ❖ Abierta a Dios: vive en relación filial con Dios, amándolo y sintiéndose amada por El. Acepta su plan de salvación y se entrega a la construcción del reino.
- ❖ Abierta a los demás: acepta y respeta las diferencias, vive en solidaridad y servicio y construye la fraternidad.
- ❖ Abierta al mundo: responsable de su transformación, comprometida con el bien común y con la conservación de la naturaleza, crítica con la sociedad en la que se integra y participa activamente.

Esta visión de la persona, propia del cristianismo y de nuestro carisma dominicano, asume los valores evangélicos y las actitudes que nacen de una fe comprometida.

## CARÁCTER PROPIO

### IV.- COMUNIDAD EDUCATIVA

Nuestros centros demandan la convergencia de intenciones y convicciones por parte de sus miembros. Por eso orientan sus esfuerzos hacia la formación de una comunidad educativo-pastoral que sea a la vez sujeto y ambiente de educación.

**La Fundación Educativa Santo Domingo**, que como entidad titular está representada por el Patronato, es la última responsable de la dirección, funcionamiento y gestión del Centro ante la sociedad, la Iglesia católica y la Administración educativa.

- ❖ Ejerce su responsabilidad para expresar y dar continuidad a los principios que definen la educación que ofrece.
- ❖ Inspira, a la luz de estos criterios el Proyecto Educativo y el Reglamento de Régimen Interior.
- ❖ Vela por la cohesión entre los miembros de la comunidad educativa, por la coherencia y la calidad de la educación.
- ❖ Promueve la formación del profesorado de acuerdo a los valores y propuestas del Carácter Propio de nuestros centros.

**Los profesores:** Constituyen dentro de la comunidad educativa un estamento fundamental. Son los responsables directos de la enseñanza en el marco de las asignaturas correspondientes y comparten la responsabilidad global de la tarea educativa del centro.

El equipo de profesores, en su conjunto, acepta el Carácter Propio de la Fundación en sus motivaciones, actitudes, comportamientos y práctica docente.

Colaboran activamente en la realización del Proyecto educativo y en la gestión del centro a través de los órganos de participación.

Participan activamente en los planes de formación que la Fundación establezca para ellos.

**Los alumnos:** En nuestra acción educativa partimos de un principio básico: el alumno es el protagonista de su propia formación y el centro de la Comunidad Educativa. Por tanto, cuanto se realice en el colegio, tiene como objetivo ofrecer a los alumnos ocasiones de crecer y madurar en todos los aspectos de su personalidad.

Participan gradual y responsablemente en la vida del centro y en su Proyecto Educativo, según las edades y competencias, asumiendo e implicándose individual y colectivamente en el cumplimiento del R.R.I. y demás normas establecidas.

**Los Padres:** Son los primeros responsables de la educación de los hijos. Por eso tienen derecho a conocer el tipo de educación que el centro imparte y el deber de colaborar activamente en su realización.

Sus canales de participación son la AMPA y el Consejo Escolar.

**El Personal de Administración y servicios:** Colabora en la labor educativa del centro y forma parte con plenitud de sentido de la Comunidad Educativa.

Como los demás estamentos de la Comunidad Educativa, el personal de administración y servicios, participa en la gestión del centro a través del Consejo Escolar.

## CARÁCTER PROPIO

### V.-ESTILO DE PARTICIPACIÓN.

Para que nuestros centros puedan llevar a cabo la misión educadora, se requiere la aportación de todos los miembros de la Comunidad educativa, en clima de aceptación y respeto mutuos, de servicio a una causa común y de corresponsabilidad.

Los criterios que nos ayudan a determinar los niveles y ámbitos de intervención de cada uno de los estamentos y personas en la gestión participativa del centro son:

**Identificación** con el Carácter Propio de los centros de la Fundación Educativa Santo Domingo.

**Corresponsabilidad** en las tareas que le son propias y en llevar a cabo las decisiones que se tomen aceptando las consecuencias que de ellas se deriven.

**Representatividad** por la que todos los miembros de la Comunidad educativa tienen la posibilidad de intervenir en el proceso que conduce a la adopción de decisiones, a través de los órganos participativos del estamento que representan, según la legislación vigente.

**Subsidiariedad** determinando claramente el campo de acción y competencia de los diversos órganos de gobierno.

**El Reglamento de Régimen Interior** recoge el conjunto de normas que regulan el funcionamiento de nuestros centros y garantiza la adecuada coordinación de todos los estamentos y personas que forman la Comunidad Educativa.

Estos son los principios que definen el Carácter Propio de los centros de la Fundación Educativa Santo Domingo. Ellos han de ser la base de nuestro quehacer educativo y servirán para que todos los que deseen incorporarse a nuestra Fundación sepan:

- Quiénes somos.
- Cómo pensamos.
- Qué hacemos.
- Cómo lo hacemos.

A fin de que, de forma coherente y con sentido de corresponsabilidad, trabajemos juntos para ofrecer a nuestros alumnos una educación integral, mediante la asimilación sistemática y crítica de la cultura y el cultivo progresivo de los valores del Evangelio.