

EXPERTOS EN ENTREGARSE

“El que escucha estas palabras mías y las pone en práctica se parece a aquel hombre prudente que edificó su casa sobre roca” (Mt 7, 24)

Comenzamos el segundo curso dedicado a recorrer el Itinerario Pastoral centrado en **Aprender a Amar**, experiencia y valor central del Evangelio de Jesús de Nazaret; y verdadera roca que fundamenta nuestro Proyecto Educativo.

En continuidad con los aprendizajes del año pasado, este curso 2023-24, el Reto educativo que planteamos a vuestros hijos es **el Amor entendido como “Entrega”**. Estamos seguros que, **en la tarea de entregar la vida por amor, sois expertos como padres**. Por ello, nos gustaría **contar con vuestra colaboración** para acompañarles para que crezcan y aprendan como personas libres a integrarse en la sociedad, y a darse de manera consciente y responsable, con los valores que nacen del Evangelio de Jesús de Nazaret.

Desde la perspectiva cristiana, las personas **estamos llamadas a creer y vivir el amor que Dios nos da como hijos**, a través de la entrega de su Hijo, Jesús de Nazaret. Como Él, vivir ese amor nos impulsa a compartirlo con los otros mediante el compromiso y la responsabilidad individual y social. Creemos que educar a nuestros alumnos (vuestros hijos) en esta perspectiva es la mejor manera de que puedan llegar a vivir con plenitud y felicidad, en un futuro como adultos. Por ello, nos gustaría que **juntos les enseñáramos a amar como ama Jesús**, conociéndole a través de la Palabra de Dios, en la que descubrimos que, para Jesús, el Amor es sobre todo sinónimo de ENTREGA: de su humanidad y su vida.

ESTUDIAR PARA ENTREGARNOS MEJOR

Y lo haremos, al estilo de Santo Domingo de Guzmán. Si en el curso pasado, cultivamos dos pilares fundamentales de la tradición dominicana: la **oración** y la **comunidad**, como acentos en este aprendizaje, en el curso 2023-24 tendremos como referencia otros dos: el **estudio** y **la misión-predicación**.

El **estudio** implica reflexión y esfuerzo y nos ayuda a crecer en autoestima, en empatía; y nos abre a la comprensión de nosotros mismos, de los otros y de la realidad. Y esto nos permite entregarnos a los demás. (Estudiamos para amar más y mejor). ¡Qué bien sabéis como padres cuán necesario es conocer a vuestros hijos para conocer cómo amarlos y entregarles lo mejor de vuestra persona y de vuestra vida! Porque no amamos bien lo que desconocemos.

Asimismo, también descubriremos cómo entregarnos a través del pilar dominicano de la **misión-predicación**, que nos abre a darnos cada persona en su lugar y circunstancias para comprometernos, mediante el amor de compasión hacia los más necesitados, contribuyendo a que nuestro mundo sea más justo, humano y fraterno. Así, la Tierra será la

“Casa Común” de todos los hijos de Dios, de toda la humanidad. ¡Cuánto de misión tiene vuestra vocación como madres y padres! Estamos seguros que esto es lo que tratáis de construir diariamente en vuestras familias, para que vuestras casas sean también un verdadero HOGAR.

LA PEDAGOGÍA DEL RETO

Para avanzar en este aprendizaje, pastoralmente trabajamos también con la **pedagogía del Reto**. Un reto es un objetivo alcanzable que nos estimula a vivir, como parte activa del este proceso de aprendizaje, que desafía cada mes a los alumnos y educadores (también a vosotros, madres y padres, como os plantearemos después), y nos anima a todos ser protagonistas de nuestro crecimiento como personas, siguiendo los pasos de Jesús al descubrir y entregar lo mejor de nuestra persona para lograrlo, y que nuestros niños y adolescentes avancen hacia la meta de ser personas entregadas.

Asimismo, la tarea pastoral que sigue nuestro Itinerario, la desarrollamos habitualmente en cuatro pasos: **ver, valorar, actuar y celebrar**. Por ello, en cada mes del curso se trabajará siguiendo unas orientaciones para la tutoría:

- Objetivo pastoral del mes, que nos hacen **ver**.
- Actividades y dinámicas relacionadas con el objetivo del mes para **valorar**.
- El reto mensual se les planteará para **actuar** el
- Un texto evangélico que conectará nuestro Itinerario con Jesús, con Su Vida y con los valores que nos ofrece, para **celebrar** lo vivido.

TRES PROPUESTAS, TRES TRIMESTRES

El Itinerario se articula en tres propuestas, una para crecer en cada trimestre:

1. Primer Trimestre. “**CUIDA**”

Amar es cuidar. No hay nada que caracterice más el pensamiento de alguien que ama y quiere darse que el de cuidar aquello y a aquellos a los que ama. Como madres y padres lleváis haciéndolo de vuestros hijos desde siempre. Sabéis bien que cuidar significa mantener los pequeños detalles, valorar a quienes tenemos al lado y hacerles sentir especiales, escuchando y amándoles. Porque el cuidado se puede mostrar a través de gestos y muestras de ayuda, de cercanía, de comprensión, de comunicar alegría y esperanza con nuestra sonrisa y con nuestras palabras... Todos estos detalles hacen que esa relación, ese vínculo con los otros tenga algo especial. **Así es cómo Dios nos cuida, porque lo vemos en cómo Jesús cuida de la gente**, y en sus palabras: *“Si a la hierba, que hoy está en el campo y mañana se arroja al horno, Dios la viste así, ¿no hará mucho más por vosotros, gente de poca fe?”* (Mt 6, 30).

Para nosotros, **el cuidado implica el estudio**, pues sólo estudiando y conociendo en profundidad sabremos cuidar de nosotros mismos, de los otros y del entorno en el que nos desarrollamos y compartimos. **El cuidado es así una misión y entrega de uno mismo** que abarca tanto **el cuidado de la Casa Común de nuestra Tierra**, como **el cuidado de los Hermanos**.

Y **la familia es un lugar privilegiado para vivir esta propuesta** estrechando los vínculos de padres con vuestros hijos y de hermanos entre ellos; y para compartir la misión del Cuidado de la Tierra motivando y practicando todos (adultos y menores) gestos

significativos. Por ello, os proponemos que, con creatividad, cada familia con sus formas, realicéis en casa las siguientes actividades (explicadas en el anexo), complementando la labor educativo-pastoral realizada en el colegio:

- “UN ÁNGEL PARA TI”.
- “TRES R”.

2. Segundo Trimestre. “ACOGE”

Aprender que amar es también aceptar y acoger al otro con sus diferencias, esto implica respeto y reconocimiento, y no sucumbir a la tentación de la reacción estereotipada de sentirnos amenazados o en riesgo ante el que es distinto. Aquí la experiencia de la familia es fundamental. Aunque todos son hijos vuestros, ¿verdad que “cada uno es de su padre y su madre”, como dice sabiamente el refrán? ¡Cuántas oportunidades de aprender a convivir en todas sus dimensiones se plantean en una casa para que sea hagamos de ella un hogar!

La palabra “acoger”, que tiene varias acepciones según el diccionario de la RAE, puede significar *“recibir algo o a alguien de una determinada manera aceptando, admirando y amando la diferencia”*. **Cuando acogemos a alguien estamos dando pasos para el encuentro con esa persona o personas, generando confianza y amistad**. Acoger al otro que tiene su cultura, su religión, sus ideas (en la familia: su carácter, su forma de ser, sus necesidades...) significa aceptar el misterio del otro. Lo contrario a la acogida sería el abandono o el olvido, la indiferencia, la distancia y el rechazo. En la Parábola de Juicio Final, recogida en el evangelio según san Mateo, Jesús nos enseña la diferencia entre la acogida y el rechazo, y nos muestra cómo podemos acoger a Dios acogiendo a los demás en su diversidad y necesidad: *“En verdad os digo que cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis”*. (Mt 25, 40) Por ello, **en el Evangelio, la acogida se llama “compasión”**. Una buena actitud que cultivar el Amor de Jesús como “ágape” (el amor que busca el bien de la persona amada) durante la Cuaresma.

¡Cuánto hacéis los padres para que los hermanos se respeten y se acojan! Aunque también es necesario que vuestros hijos os acojan a los padres en vuestra peculiaridad.

Para acoger, necesitamos realizar el aprendizaje de “estudiar para conocer y entender” al otro. Una de las tareas que tenemos los seres humanos es el aprendizaje que nos lleve a comprender, respetar y valorar a los otros en su peculiaridad. Aceptar al otro, tal como es, con su visión única y original, resulta siempre una aventura fascinante y un reto. Es el punto de partida para comenzar a ver al otro como un sujeto con una experiencia única y particular, diferente pero no opuesta, y, por lo tanto, capaz de enriquecer mi visión y perspectiva del mundo, de las cosas, de las ideas. Supone **crecer en la capacidad de reconocer que el otro es un don, que me ofrece valores nuevos para mí**. Ésta es la base de las comunidades y sociedades sanas, maduras, solidarias. Y de toda familia, el primer lugar donde aprendemos a estudiar para conocer y poder acoger bien al otro. Y esto exige un compromiso y una misión. Por eso profundizaremos, especialmente en la Semana de los Derechos Humanos, sobre los Derechos de los Refugiados y Migrantes.

También aquí os proponemos que cada familia realice estas actividades, para complementar la labor del colegio:

- “LA CAJA MÁGICA”.
- “NUESTRO LIBRO DE FAMILIA”.
- “DISTINTOS PERO IGUALES”

3. Tercer Trimestre. “OFRECE, ENTREGA VIVE”

El enfoque de este tercer trimestre **refleja lo que es vuestra vida como madres y padres, expertos en entregarSE: Amar es pensar en los demás, buscando su alegría, su bien, y su felicidad.** Por eso, la propuesta se resume en estas tres palabras: “ofrece, entrega, vive”. El Reto propuesto para este trimestre es hacer que nuestra vida sea una vida ofrecida, entregada y llena de sentido y valor.

Nadie mejor que los padres sabéis que el Amor nace del corazón. Nadie mejor que vosotros ha experimentado que el Amor se entrega, se da; y cuando se da, se multiplica. Porque **habéis vivido que el Amor al otro es alegría y felicidad de vivir.**

Queremos que nuestros alumnos (y vuestros hijos) descubran que esta entrega, que ven vosotros, es **la entrega de uno mismo, mediante nuestros dones y cualidades** (los que hemos profundizado en el estudio sobre nosotros mismos). Y que en esta experiencia, esencial para alcanzar la madurez en la vida, las personas descubrimos nuestra vocación poniéndola al servicio de la misión. Podemos hacer de esa entrega, de ese don de nosotros mismos, una misión. Como hizo Jesús al “amarnos hasta el extremo”. “Nadie me la quita, sino que yo la entrego libremente”. (Jn 10, 18)

Este desvivirse por amor lo ven todos los días vuestros hijos en vosotros. En esto, **sois sus mejores maestros** para que puedan descubrir su propio camino que, sin duda pasa, por ofrecer y entregar a los demás lo mejor de uno mismo, para alcanzar una vida plena. Por eso es muy importante que les compartáis la plenitud y alegría que sentís al ser sus padres.

Esta vida plena es la que celebraremos en la Pascua de Resurrección de Jesús y que encontraremos en María y en los miembros de la Familia Dominicana en la Semana FESD, como referentes de los que pueden aprender también. Toda esta entrega recibida es la que agradeceremos en las celebraciones al final de curso.

Finalmente, como en trimestres anteriores, os proponemos estas actividades para realizar en familia, completando la labor educativa del colegio:

- “COMPARTIR LAS TAREAS”
- “EL SOBRE DE LA GRATITUD”

ANEXO

ACTIVIDADES PARA ENTREGARTE EN FAMILIA

1. PRIMER TRIMESTRE

- **“UN ÁNGEL PARA TI”**. Aunque el padre y la madre sois los que cuidáis de todos en casa, puede resultar motivadora la experiencia de ***convertirse en cuidador especial de otro miembro de la familia*** (también los hijos de sus padres). Podéis emparejaros todos durante un tiempo (sorteadas las parejas al azar para que todos sean a la vez ángeles cuidadores y cuidados por otros); al principio sin que los que son cuidados sepan quienes son sus cuidadores. E invitar a los “ángeles” para que estén especialmente pendientes de sus “protegidos”: primero, observando cómo son, qué cualidades y valores tienen, cómo les gusta que que cuiden, qué necesitan; y después, invitado a tener ese tipo de gestos de cuidado que hemos mencionado antes. Este período se puede concluir con una celebración especial en familia (una comida o cena extraordinaria) en la que cada ángel se revela a su protegido, cuenta qué ha descubierto de él, y el cuidado agradece los detalles. Cada cierto tiempo se puede repetir la experiencia con nuevos protegidos. Si los chicos son muy pequeños, los padres pueden ayudarles o darles ideas para que ejerzan de ángeles también. Incluso la experiencia puede terminar en Navidad con un regalo de amigo invisible de unos con otros.
- **“TRES R”**. Como la Semana de la Ciencia estará centrada en el Cuidado de la Tierra, podéis hacer la experiencia en casa de practicar las “Tres ‘R’ de la ecología, en vuestro estilo de vivir en familia:
 - **“Reducir”**: seguro que muchas de las cosas que empleamos o hacemos podemos aplicar en casa esta “R”: el tiempo dedicado a la tecnología (que consume electricidad) para dedicárselo a los demás, las veces que cargamos el móvil, el papel nuevo que empleamos, el agua que empleamos en el aseo (dentro de lo razonable), las luces que encendemos... En cada casa hay muchas oportunidades que sabréis identificar y fomentar.
 - **“Reutilizar”**: son muchas las cosas, personales o comunes que se pueden reutilizar: el papel usado, por la cara no escrita o impresa, menaje de casa, manteniendo la normal higiene, algunas prendas de vestir, que hace tiempo no usábamos, en vez de comprar otras nuevas... Aquí cada familia pone su creatividad a trabajar sobre sus circunstancias.
 - **“Reciclar”**: Necesita poca explicación: dar una “segunda vida” a muchos residuos. Puede ser un mes para recordarlo. Pero en familia también se pueden reciclar objetos que un miembro de la familia ya no utilice y lo ofrezca para que otro le pueda dar más uso.

2. SEGUNDO TRIMESTRE

- **“LA CAJA MÁGICA”**. En un ambiente en que estéis a gusto todos, podéis realizar el siguiente juego: En una caja (“La Caja Mágica”) introducís unas papeletas que contengan cada una una pregunta diferente sobre la forma de ser, las aficiones, los gustos, las capacidades o habilidades, u otros aspectos que interesen o permitan a los demás miembros de la familia conocer mejor a cada uno al responderlas. Las preguntas pueden ser elaboradas entre todos (sin que se repitan) o por los padres si los hijos son muy pequeños. Y por turnos, cada miembro de la familia va sacando una papeleta y la responde. Puede complementarse con la escucha de la visión de los demás que sobre ese aspecto tienen de quien ha contestado, o que cada uno escriba cómo le ve e ir dando puntos si coincide la respuesta del que responde con la que cada uno tiene escrita.
- **“NUESTRO LIBRO DE FAMILIA”** . Puede ser bonito recuperar este documento, que ya no se expide, de forma creativa en cada familia. Os proponemos tres formas:
 - **Un libro-álbum**. En un cuaderno, bien decorado en las tapas, en el que, tras una primera foto de toda la familia, se dedique una página a cada miembro, con una fotografía de su gusto, en el que primero él y luego los demás, escriban cómo se ve y le ven en los aspectos señalados antes.
 - **Un árbol genealógico de cualidades**. Otro modo es hacer en un mural (papel continuo, cartulina), un árbol genealógico con una breve descripción de cómo es cada uno y ver en qué aspectos coinciden y se diferencian los distintos miembros de la familia. Podemos incluir a otros familiares (abuelos, tíos).
 - **Un bodegón familiar**, formado con objetos que representen las cualidades de cada uno. Después, cada uno explica el significado de lo que aportó.
- **“DISTINTOS PERO IGUALES”**. Esta tercera propuesta invita a favorecer que, si tenéis una persona cercana a la familia (quizá trabajando en casa) de un origen cultural distinto, busquéis la ocasión de que os explique sus tradiciones, sus costumbres, etc.... para que descubráis la riqueza del don de lo distinto y la igual dignidad como seres humanos hijos de Dios que tenéis.

3. TERCER TRIMESTRE

- **“COMPARTIR LAS TAREAS”**. En la vida familiar hay muchas oportunidades de vivir ofreciendo nuestra entrega. Podríamos distribuir en este trimestre cada semana una serie de tareas domésticas, entre todos los miembros de la familia, para implicar nuestras mejores cualidades. Podemos ir rotándolas semanal o quincenalmente y compartir cómo nos ha ido dialogando en familia.
- **“EL SOBRE DE LA GRATITUD”**. Como su nombre indica, se prepara un sobre con el nombre para cada miembro de la familia, con una hoja bonita en su interior. Los sobres se dejan durante unos días en un lugar principal y accesible de la casa para todos (comedor, cuarto de estar...) Y se pide a cada uno que ponga un mensaje a los demás en su hoja, reconociendo lo que ha descubierto y recibido de cada miembro de su familia este curso, y dándole las gracias por haber recibido su don. Pueden ser una frase, un texto, un dibujo... (los más pequeños). Finalmente, en una comida de celebración al final del curso, se entrega a cada uno su sobre.