

Itinerario Pastoral 2024-2026

¡Somos arte!

El Itinerario Pastoral es una propuesta para acompañar el crecimiento, aprendizaje y maduración de nuestros alumnos y alumnas a lo largo de los dos cursos que abarca. “Somos arte” es el lema general del próximo bienio, y en concreto, en este curso 2024-2025, queremos descubrir que “**somos obras de arte**”, para profundizar en el próximo que “somos obras de Dios”.

“Somos la obra maestra de Dios. Él nos creó de nuevo en Cristo Jesús, a fin de que hagamos las cosas buenas que preparó para nosotros tiempo atrás”. (Efesios 2,10)

Somos obras de arte, del curso 2024-2025, nos sugiere trabajar la contemplación, el silencio, la meditación y la oración para admirar la belleza y desarrollar la mirada de la Gracia. Dios es el Artista, que nos ha creado a su imagen y semejanza. Nosotros necesitamos descubrir su obra de arte, en nosotros y en los demás.

Mirar al estilo de Jesús

Para aprender esta nueva mirada podemos fijarnos en Jesús. Él nos mira a cada uno de manera personal. Los evangelios conservan diferentes «miradas» de Jesús. Repasarlas nos servirá para aprender a observar la realidad de otro modo. El Señor podía invitar a otros a estar atentos a la belleza que hay en el mundo porque Él mismo estaba en contacto permanente con la naturaleza y le prestaba una atención llena de cariño y asombro. Cuando recorría cada rincón de su tierra se detenía a contemplar la hermosura sembrada por su Padre, e invitaba a sus discípulos a reconocer en las cosas creadas un mensaje divino (Jn 4,35; Mt 6, 26-33). Él sabía reflejar con su mirada la de Dios, que quiere a todos sus hijos sanos y viviendo en dignidad, y por eso los curaba (Jn 5, 1-16). Jesús mismo, cuando llama a quienes le siguen, mira con un amor único, diferente y especial (Jn 1, 35-42). Observa con compasión las necesidades de los otros y actúa (Mc 6, 30-35). Sabe reconocer el valor y la grandeza de todo lo pequeño (Mc 12, 41-44), y se atreve a mirar diferente, rompiendo prejuicios (Jn 4, 1-42).

Tres miradas para acercarnos a la Belleza

El campo de la mirada es tan amplio que queremos, a lo largo del curso, profundizar de distintas formas en la grandeza del arte que todos guardamos dentro:

- **Contemplar la Belleza (primer trimestre)**

Contemplar significa “mirar atentamente”, prestando atención en alguna cuestión, particular. Nos permite descubrir la belleza de lo contemplado, conocer todo más a fondo y valorar su riqueza. Contemplar supone permanecer en silencio tratando de percibir las cosas con la mirada de Dios hacia ellas y hacia nosotros mismos. La contemplación es la mirada que nos abre al Misterio que todo lo llena, la manera de acercarnos a Dios en el lenguaje dominicano.

Comenzaremos el trimestre y el curso con la **Semana de Acogida**. Estos primeros días dan primacía a la adaptación de los alumnos, al reencuentro, a motivarse con ilusión ante el nuevo curso y a conocer la propuesta del Itinerario pastoral.

El mes de octubre, mes del Rosario, **contemplaremos la belleza de María** como compañera de nuestro camino, igual que fue compañera de la vida de Jesús. Contemplaremos la belleza de su confianza total en Dios, de su cariño dentro de la Sagrada Familia, la belleza de su cuidado y ayuda a la misión de su Hijo.

En el mes de noviembre, en la **Semana de la Ciencia**, profundizaremos en la realidad del **“Ahorro energético”**. Lo haremos de forma interdisciplinar, de modo que los alumnos sean verdaderos protagonistas del aprendizaje y con ello tengan una experiencia de investigación y descubrimiento de lo importante que es cuidar de la Creación, para mantener así su Belleza: en la contemplación no somos espectadores pasivos, sino protagonistas (Laudato Sí, 211)

Finalizamos el trimestre, con el **Adviento que nos lleva a la Navidad**. Contemplaremos la belleza de la espera y del nacimiento de la Luz Nueva que es Jesús. Mirarlo a Él es percibir el amor grande de Dios que se hace hombre y que nos empuja a ser solidarios, especialmente en este tiempo, con los más necesitados, en los que Él se sigue encarnando.

- **Admirar la Belleza (segundo trimestre)**

Admirar quiere decir “contemplar con agrado”, y tiene que ver con “maravillarse”, observando cercanamente, con asombro y respeto. La admiración es una decisión personal que nace de valorar con el corazón, un sentimiento que nos dispone a la belleza, la bondad, el bien, la justicia, la compasión; es decir, nos abre a los valores. De la admiración brotan la alegría, el reconocimiento de la excelencia y el deseo de imitación. Se admira aquello que es grande y noble, lo que se ha hecho con esfuerzo, dedicación, pasión; y uno siente que todo eso no es ajeno o externo, sino que puede ser despertado en nosotros mismos.

En este trimestre desarrollaremos una serie de “Situaciones de aprendizaje” sobre la necesidad (y el derecho reconocido) que tenemos a la paz entre las personas y los pueblos. En cada mes se trabajaría una actividad concreta:

En el mes de **enero**, admiraremos la belleza de la vida en paz en la **Semana de los Derechos Humanos**. Repasaremos el derecho a la paz, tan vulnerado en la actualidad en multitud de conflictos, no solo internacionales, sino también cercanos a nosotros, o en el propio ámbito de la convivencia escolar o familiar.

En **febrero**, nos centraremos en admirar la belleza de la solidaridad y de la amistad. Trabajaremos estos dos valores, vinculados a la paz, haciéndolos presentes en la realidad más cercana a nosotros: nuestros amigos y familiares, y en la vida del colegio. Fortaleceremos los hermanamientos que tenemos dentro de la escuela, y aquellos que mantenemos con quienes están más lejos de nosotros.

Para finalizar el segundo trimestre en el mes de **marzo**, celebraremos el Miércoles de Ceniza (5 de marzo) y la Cuaresma. Admiraremos la belleza del tiempo de Cuaresma como camino de perdón, reconciliación y confianza en el amor de nuestro Dios. Este itinerario lo recorreremos con Jesús, a quien admiramos, y en quien nos apoyamos para crecer hasta la altura de su amor y entrega, y aproximarnos así a nuestra mejor versión. En este mes ahondaremos en el valor del perdón, que a todos nos afecta de una u otra

forma. Descubriremos, desde la admiración, la belleza que esconde el perdón, y que nos abre a nuevas oportunidades. Ese mismo perdón que también está vinculado a la paz.

- **Crear la Belleza (tercer trimestre)**

Crear significa dar vida y realidad a una cosa; producir algo a partir de la capacidad artística, imaginativa o intelectual; establecer un nuevo proyecto; hacer que aparezca una cosa material o inmaterial por la acción humana o como consecuencia de algo. Crear es generar. Y esta es una de las acciones propias y más características que desplegamos los seres humanos en cualquier momento de nuestras vidas, sin importar la edad, utilizando la imaginación y la sensibilidad tan necesarias en el proceso creativo.

Se crea cuando se produce una obra literaria, cuando se compone un personaje para una obra de teatro, cuando realizamos una danza, cuando entonamos una canción o una melodía, cuando ordenamos o cuidamos un entorno, cuando decoramos un lugar, cuando preparamos una fiesta o un regalo, cuando cocinamos o damos un cuidado y un servicio a otros, cuando realizamos un trabajo físico o intelectual, o se funda una empresa... Porque todo aquello que se logra a través de la utilización de la inteligencia y la imaginación, por pequeño que parezca, es creación, no solamente aquellas cosas más relacionadas con lo artístico o estético, sino también lo cotidiano, lo práctico y lo ético. ¡Todos somos creadores, al estilo de Dios, que nos invita a ser protagonistas y responsables de su obra creadora!

Todos somos obras de arte, pero a la vez nos convertimos en artistas que cuidan y crean belleza en la vida desde las propias cualidades y dones, desde nuestras características más propias y personales. Esta acción creadora surge de la autonomía de cada persona y la respeta, y se fundamenta en la libertad y responsabilidad propias.

El hecho de reconocer que todo ha sido creado por Dios y que todo ha surgido de su voluntad amorosa, nos mueve a implicarnos en crear una fraternidad universal que va más allá de los seres humanos; una fraternidad que nos hace sentir miembros de la gran familia del universo, de la que todos formamos parte aunque no todos hayamos de ejercer las mismas responsabilidades... Siendo creados por el mismo Padre, todos los seres del universo estamos unidos por lazos invisibles y conformamos una especie de familia universal, una sublime comunión que nos mueve a un respeto sagrado, cariñoso y humilde por todas las personas y por todos los seres del universo.

El mes de **abril** nos va a introducir en la experiencia de la Pascua de Jesús. En la Eucaristía Jesús se convierte en creador de amor fraterno y de servicio. Allí surge una nueva manera de concebir el mundo y de relacionarnos con él. La cruz, igualmente, se transforma por Jesús en experiencia redentora, que nos abre, como Él lo vivió, a la Pascua.

Mayo no solo aporta el color mariano al curso, sino que nos trae la Semana Dominicana y nos pone en la pista de la tradición de creación de belleza que existe en el carisma de Santo Domingo, y que se ha desarrollado a través de los siglos en la Familia Dominicana. El Evangelio de Jesús crea belleza en todos los campos y niveles. Porque el arte no es sólo algo estético sino que también es un arte hacer vida la Buena Noticia de Jesús y comunicarla a los otros. Profundizaremos en la experiencia de la Gracia que se esconde en el carisma dominicano, y también rastreadremos la huella histórica de belleza que dominicos y dominicas han dejado en las distintas disciplinas artísticas, para acoger nosotros mismos nuestra realidad de creadores de belleza.

Con el mes de **junio**, finalizamos nuestro curso y será un momento de manifestar que juntos hemos creado belleza, que hemos ido realizando a lo largo del curso una obra de arte elaborada con muchos detalles y momentos importantes y bellos.

Nuestra metodología para las sesiones de tutoría pastoral

Buscamos un Itinerario que nos ayude a vivir la Pastoral como algo que sale del corazón, y que implica a profesores y a alumnos. Por ello, cada mes habrá una tutoría pastoral que irá desarrollando el Itinerario.

Una metodología para la tarea pastoral que va desarrollando el Itinerario es la que nombramos con **los pasos de ver, valorar, actuar y celebrar**. Este curso pondremos el acento en los pasos del ver y valorar, pues son los que nos llevan a la contemplación y admiración de la belleza, así como el actuar y el celebrar inciden en actividades y dinámicas que generen experiencias y tengan eco en sus corazones.

- **Ver**

Este paso corresponde al objetivo pastoral del mes que se tendrá en cuenta para desarrollar las actividades de las sesiones de tutoría.

- **Valorar**

Para llevar a cabo la reflexión y profundización que significa “valorar” se aportarán algunas orientaciones o propuestas adaptadas a los diferentes grupos de edad que habrá que plasmar en diversas dinámicas y actividades.

- **Actuar**

Quizás la palabra “actuar” nos pueda hacer pensar que se trata de “hacer algo”; sin embargo, actuar puede ser contemplar, admirar, disfrutar, compartir, etc.

- **Celebrar**

No se interioriza ni se experimenta por completo en la competencia espiritual si no se da el momento de celebrar para agradecer, es decir, sin el tiempo de celebrar. Para orientar este paso, cada mes hacemos referencia a un texto evangélico que nos ilumina y nos pone en contacto con la vida de Jesús. Este será también el momento de la escucha y acogida de las propias emociones vividas en el trabajo de la sesión: ¿Qué han sentido? ¿Qué emoción o sentimiento hay en el corazón al finalizar la sesión? Esto se puede expresar mediante un dibujo, con una palabra o con una frase. Los alumnos lo reflejarán utilizando la agenda o un “cuadernillo” que servirá específicamente para reseñar estos sentimientos y emociones, fruto de la experiencia que han tenido.

Presentación metacognitiva “soy arte”

De vez en cuando los alumnos y alumnas pueden retomar esos dibujos o anotaciones para descubrir lo que este itinerario les aporta y ayuda y cómo lo van viviendo. Esto es lo que podemos llamar “Presentación metacognitiva *Soy arte*”.

Y esto es lo que queremos proponer para cada uno de los meses del curso, en este camino para descubrir, también desde las emociones, que todos somos arte:

- Eres arte porque acoges con los brazos abiertos (septiembre)
- Eres arte porque acudes a María cuando la necesitas (octubre)

- Eres arte porque cuidas del entorno que te rodea. (noviembre)
- Eres arte porque miras el mundo con ojos nuevos (diciembre)
- Eres arte porque entiendes que la vida se vive en Paz (enero)
- Eres arte porque eres te entregas a los demás desde la solidaridad y la amistad (febrero)
- Eres arte porque sabes perdonar y dar segundas oportunidades (marzo)
- Eres arte porque compartes tu vida con alegría (abril)
- Eres arte porque descubres la belleza que aportan los artistas de la Orden Dominicana y te ves reflejado en ellos (mayo)
- Eres arte porque agradeces y compartes la belleza que juntos hemos creado en este curso (junio)

El momento de celebración puede expresarse en unos minutos de oración, escuchando una canción (y cantándola si la saben), mediante una danza o gesto. O sin más leyendo al acabar la sesión el texto que se ofrece.

El Rincón de Pastoral

Otro punto importante de esta metodología es mantener el **Rincón de Pastoral**. Se trata de un espacio en el aula en el que aparecen reflejadas las pautas del curso y las de cada mes para el seguimiento del Itinerario. En él se expresa la creatividad y belleza del alumnado a lo largo del curso: pueden aparecer los “títulos” de cada trimestre o imágenes, o las palabras con las que los alumnos han reflejado lo que han sentido en esa sesión de tutoría vivida. Que los alumnos puedan contemplar y admirar la belleza de lo que van construyendo juntos en el curso, de las experiencias de crecimiento en la fe y en la convivencia que van compartiendo. Esto genera unidad y cohesión en el grupo.

Vivir el Itinerario en familia

La dinámica de Pastoral que realizamos en el Colegio se complementa y continúa en el espacio familiar. ¡Nuestra casa es siempre un espacio donde se contempla, se admira y se crea belleza! Es la familia la que construye y refuerza la obra de arte que esconde cada uno de sus miembros. No queremos que nuestro Itinerario empiece y termine en la escuela, sino que se prolongue y encuentre eco en el hogar. Somos muy conscientes de la importancia capital que juega cada familia en la educación de sus hijos, y nuestra misión es colaborar y acompañar este maravilloso proceso de maduración y crecimiento, reconociendo y ayudando a engrandecer la belleza que esconden nuestros alumnos.

Proponemos dos actividades que se pueden realizar en familia para cada uno de los trimestres, y que pueden complementar la tarea del colegio.

Contemplaseo

Podemos salir juntos a la naturaleza y realizar un paseo en silencio para contemplar lo que perciben nuestros sentidos. ¡El otoño es un buen mes para contemplar!

Termómetro energético

Concretar pequeñas acciones de ahorro energético y marcar en un termómetro las veces que las realizamos. Así reforzamos lo que vamos a ir descubriendo en la Semana de la Ciencia.

Decorar en familia

Preparar adornos navideños usando cada uno sus talentos artísticos y creativos.

Te admiro por...

En un sobre con el nombre de cada miembro de la familia escribe a los demás las cualidades que admira en ellos.

El álbum de nuestra vida

Repasar con nuestros hijos los álbumes de fotos o los vídeos que conservemos de cuando eran más pequeños, destacando sus cualidades.

Mosaico del curso

Sobre un corcho cada miembro de la familia escribe, dibuja, imprime una foto, pone un objeto, etc. que represente algún momento importante y bello vivido este año.